

# Taxonomie de Bloom

# Le modèle SAMR

# Exemples

AMELIORATION

TRANSFORMATION

S

Substitution

La technologie ne fait que répliquer sans aucun changement fonctionnel.

Android	BYOD	IOS
Aldiko	Mindomo	Ibooks
Kingsoft Office	Quickoffice	Pages
Schematic Mind	PicCollage	Photo Collage Creator
Pixlr Express	Symbaloo	Popplet lite

- Prise de notes : l'élève utilise un traitement de texte au lieu d'un crayon pour écrire un texte.
- Recherche : Utiliser un navigateur pour collecter des informations par copier/coller.
- Distribuer du contenu : copier/coller une adresse web et l'envoyer par mail.
- Présentation : créer un diaporama avec Keynotes ou Quickoffice.

A

Augmentation

La technologie agit comme substitution directe d'outils avec amélioration fonctionnelle.

Android	BYOD	IOS
Note Anytime	Google Search	Articles
Wikipédia	Evernote	Qwiki
Animoby	PicsArt	DocAS Lite
KlipMix	Google Agenda	Educreations

- Prise de notes : l'élève va classer, tagger ses notes dans un outil comme Evernote.
- Recherche : collecter des signets et les partager avec ses pairs.
- Distribuer du contenu : utiliser des alertes/rappels pour rendre un travail collectif par exemple.
- Présentation : Démontrer la compréhension d'une notion avec Educreations ou Animoby

M

Modification

La technologie permet une reconfiguration significative de la tâche

Android	BYOD	IOS
Skitch	Flipboard	Idea Sketch
SyncSpace	Youtube	Keynote
iAnnotate PDF	QR Code Reader	Documents 5 By Raddle
Samsung S Note	Adobe Reader	Whiteboard

- Prise de notes : utiliser un outil comme Evernote pour commenter des pages web.
- Recherche : télécharger des images libres de droits et les annoter avec l'application Skitch par exemple.
- Distribuer du contenu : créer et utiliser les QRcodes.
- Présentation : combiner des notes, du son et de la vidéo avec Imovie

R

Redéfinition

La technologie permet la création de nouvelles tâches, auparavant inconcevables.

Android	BYOD	IOS
Quip	Apps Drive	TouchCast
Aurasma	Nearpod	ShowMe
Pearltrees	Magisto	Book Creator
AndroVid	Edmodo	IMovie

- Prise de notes : partager des carnets de note et collaborer avec d'autres sur la rédaction avec Quip.
- Recherche : les élèves vont réaliser des cartes heuristiques pour visualiser des concepts avec Pearltrees.
- Distribuer du contenu : utiliser la réalité Augmentée avec Aurasma.
- Présentation : présentation Interactive avec Nearpod



La technologie facilite la tâche !

Même vieux cours... mais avec un ordi !

**Je veux utiliser les outils informatiques dans mon cours...**

**A**

**Augmentation**

La technologie ne fait que enrichir l'apprentissage proposé

En partie...

Développez l'activité pour inclure de la collaboration avec des experts ou de la coopération avec ses pairs

Est ce que cette activité peut-être réalisée en « analogique » ? (sans la technologie)

Non ?

Oui ?

**S**

**Substitution**

La technologie ne fait que se substituer à l'activité. Réfléchissez à nouveau

**AMELIORATION**

Est ce que l'activité a été conçue pour que la technologie transforme les tâches d'apprentissages ?

Non ?

En partie...

Oui ?

Questions du Prof

Questions de l'élève

Pas d'ordinateur, Pas de cours !

**M**

**Modification**

Il y a de forte chance que la collaboration en ligne avec les pairs et/ou des experts soit de mise.

La tâche demandée pourra Impliquer la critique et des échanges en ligne sur le travail réalisé.

Cette activité nécessite des modifications et implique certainement plusieurs applications ou logiciels.

L'activité proposée est au stade de la redéfinition : il existe des étapes incontournables.

**R**

**Redéfinition**

L'espace de travail des élèves/enseignants ne se limite plus à la classe.

Des opportunités pour collaborer en ligne.

Des critiques d'experts.

Des usages innovants des technologies comme une visite sonore dans Google Earth...

Ou encore comparer des résultats d'expérience avec une classe d'un autre établissement.

**TRANSFORMATION**

**Ma pratique avec le modèle SAMR**

